

Zagrożenia świata wirtualnego



Zagrożenia w Internecie

- Internet to droga. Droga, na której można spotkać przyjaciela albo bandytę.
- Internet, oprócz niewątpliwych korzyści jakie niesie ze sobą, stwarza też wiele zagrożeń dla jego użytkowników. Każda osoba korzystająca z Internetu powinna nauczyć się umiejętnego korzystania z jego zasobów.
- PROBLEM nie polega na istnieniu komputerów i Internetu, ale na niewłaściwym z nich korzystaniu.

Zagrożenia w Internecie

- Internet to droga. Droga, na której można spotkać przyjaciela albo bandytę.
- Internet, oprócz niewątpliwych korzyści jakie niesie ze sobą, stwarza też wiele zagrożeń dla jego użytkowników. Każda osoba korzystająca z Internetu powinna nauczyć się umiejętnego korzystania z jego zasobów.
- PROBLEM nie polega na istnieniu komputerów i Internetu, ale na niewłaściwym z nich korzystaniu.

Dziecko w Internecie



Dziecko w Internecie

- Najbardziej podatne na zagrożenia są osoby małoletnie i to one powinny być w największym stopniu uświadamiane o ryzyku, jakie niesie ze sobą użytkowanie Internetu.
- To rodzice powinni wprowadzić takie zabezpieczenia, aby dziecko w sposób nieświadomy nie stało się ofiarą w Internecie.

Rodzaje zagrożeń, jakie niesie ze sobą Internet

- **KONTAKTY Z NIEBEZPIECZNYMI TREŚCIAMI:** pornografia, treści zachęcające do używania środków odurzających, treści propagujące rasizm, ksenofobie.
- **CYBERPRZEMOC** – publikowanie ośmieszających lub poniżających zdjęć lub filmów, nękanie, szantażowanie i straszenie poprzez Internet.

Rodzaje zagrożeń, jakie niesie ze sobą Internet

- WYŁUDZENIA, OSZUSTWA – jest to problem przede wszystkim dorosłych użytkowników Internetu, jednak dzieci są również na to narażone.
- UZALEŻNIENIE OD INTERNETU - wydłużający się czas, jaki dzieci spędzają na grach on-line, czatach czy surfowaniu po stronach www.

Komputer u dzieci i młodzieży rozwija:

- wyobraźnię,
- spostrzegawczość,
- koordynację
wzrokowo-ruchową,
- logiczne myślenie,
- intelekt.



Jednak wielogodzinne spędzanie czasu przed komputerem na grach zainstalowanych na dysku lub grach sieciowych negatywnie wpływa na dzieci i młodzież.



GRY komputerowe powodują:

- oderwanie od rzeczywistości;
- przejście do świata marzeń, gdzie są proste zasady, reguły;
- zmiany w zachowaniach człowieka (szczególnie gry brutalne, zawierające dużo walki, krwi, przemocy); wzmacnia to intensywna grafika, efekty dźwiękowe;

GRY komputerowe powodują:

- niepokój, podniecenie, frustrację, dostrzeganie złych stron świata;
- zapominanie nawet o fizjologicznych potrzebach (jedzeniu, picie);
- przenoszenie agresywnych zachowań do świata rzeczywistego (agresja słowna, fizyczna).



Nadmierne spędzanie czasu przy komputerze powoduje:

- zanikanie więzi rodzinnych i rówieśniczych;
- choroby (np. bóle kręgosłupa, stawów);
- narażenie na szkodliwe bodźce (np. psychiczne, erotyczne);
- rezygnacja z dotychczasowych zainteresowań i zaniedbywanie podstawowych obowiązków (np. nauki, obowiązków domowych);

Nadmierne spędzanie czasu przy komputerze powoduje:

- popadanie w uzależnienia (największe zagrożenie);
- zubożenie na widok scen przemocy, niewłaściwe wzorce, brak dyskomfortu przy zabijaniu, co może prowadzić do ich naśladowania.

Zjawisko CYBERPRZEMOCY

Cyberprzemoc (agresja elektroniczna) należy rozumieć, jako stosowanie przemocy poprzez: prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego, takich jak: SMS, e-mail, witryny internetowe, fora dyskusyjne w Internecie itp.

Osobę dopuszczającą się takich czynów określa się **stalkerem**.



- Cyberprzemoc pojawiła się na przełomie XX i XXI wieku.
- Napastnicy prześladują swoje ofiary złośliwymi i obraźliwymi SMS-ami lub e-mailami.
- Bardziej drastyczną formą ataku jest sporządzanie witryn internetowych, wpisów na forach dyskusyjnych czy dręczenia przez komunikatory sieciowe.



Zamiarem internetowych "chuliganów" jest zdyskredytowanie konkretnej osoby lub grupy ludzi czy nawet całych społeczności.

Takie działania wynikają z poczucia anonimowości lub bezkarności sprawców.

Taka forma znęcania się nad swoimi ofiarami, wynika z tego, że łatwiej poniżać, dyskredytować i szykanować, gdy istnieje szansa ukrycia się za internetowym pseudonimem i nie ma potrzeby konfrontacji z ofiarą oko w oko.

Prześladowanie przez Internet jest szczególnie groźne dlatego, że kompromitujące czy poniżające materiały są dostępne w krótkim czasie dla wielu osób i pozostają w Internecie na zawsze, jako kopie na wielu komputerach, nawet po ustaleniu i ukaraniu sprawcy.

Najczęstsze formy cyberprzemocy

- Rozsyłanie kompromitujących materiałów.
- Włamania na konta pocztowe i konta komunikatorów w celu rozsyłania kompromitujących wiadomości .
- Dalsze rozsyłanie otrzymanych danych i wiadomości, jako zapisu rozmowy, czy kopii e-maila.
- Tworzenie kompromitujących i ośmieszających stron Internetowych.

RADY DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW



RADY DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW:

- Ustal z innymi członkami rodziny zasady korzystania z komputera.
- Kontroluj dziecko w czasie pracy przy komputerze, konsekwentnie zakazuj oglądania programów niedozwolonych dla dzieci.
- Nie pozwalaj na korzystanie z drastycznych gier i filmów pokazujących przemoc i promujących negatywne postawy.

RADY DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW:

- Ogranicz dostęp do treści niepożądanych instalując w domowym komputerze programy i systemy filtrujące.
- Zachęcaj dziecko do korzystania z programów edukacyjnych.
- Często rozmiaj z dzieckiem i uzmysławiaj mu zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z mediów.



- Zapoznaj dziecko z podstawami netykiety i sam stosuj te zasady w Sieci.
- Przypominaj dziecku, by chronić swoje dane osobowe oraz nie publikowało w sieci swoich zdjęć i nie udostępniało ich bez Twojej zgody.

- Przypominaj dziecku, że nie powinno do końca ufać osobom poznanym w Sieci, jeżeli rozmawia z innymi internautami.
- Staraj się budować zaufanie dziecka, by zawsze mogło powiedzieć Ci o tym, co złego lub wstydliwego spotkało je w wirtualnym lub realnym świecie.



Opracowanie:

mgr Katarzyna Pawlusek

mgr Anna Pawłowska

Na podstawie:

Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży / Jacek Pyżalski. - Sopot :
Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011.

Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży / Robin M. Kowalski, Susan P. Limber,
Patricia W. Agatston ; przekł. Adam Wicher. - Kraków : Wydawnictwo
Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2010.

Agresja elektroniczna / Joanna Jaworska.// Wychowawca. - 2015, nr 7/8, s. 26-
27

Dziecko w sieci, a gdzie rodzice? / Małgorzata Rostkowska.// Meritum. - 2011,
nr 2, s. 62-64