**§ 42b. Zasady formułowania wymagań edukacyjnych**

1. Wymagania edukacyjne są to zamierzone osiągnięcia i kompetencje uczniów w zakresie wiadomości i umiejętności. Określają, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

2. Wymagania edukacyjne:

1. Muszą zapewniać realizację celów edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego;
2. Są formułowane do każdego przedmiotu przez nauczyciela lub zespół nauczycieli w oparciu o wybrany program nauczania. Powinny być one określone w sposób jasny i zrozumiały dla ucznia i jego rodziców;

3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

1. Posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
2. Posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
3. Posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
4. Nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
5. Posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

4. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych opracowują Przedmiotowe Zasady Oceniania zawierające:

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
2. Informacje o sposobach i formach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, częstotliwość, zasady oceniania odpowiedzi ustnych, prac domowych, aktywności i pracy na lekcji uczniów, pracy w grupie i innych elementów będących przedmiotem oceny;
3. Zasady wystawiania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z ocen bieżących;
4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

5. Przedmiotowe systemy oceniania są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczycieli poszczególnych przedmiotów oraz na stronie internetowej szkoły.