**§ 44c. Zasady ocieniania w edukacji wczesnoszkolnej**

1. Ocena bieżąca w klasach I-III może być uzupełniona komentarzem słownym: jesteś mistrzem, rewelacyjnie, znakomicie, robisz postępy, musisz jeszcze popracować, spróbuj jeszcze raz.

2. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna w klasach edukacji wczesnoszkolnej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. W edukacji wczesnoszkolnej śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna oraz ocena zachowania są ocenami opisowymi:

1. ocena opisowa uwzględnia poziom opanowania wiedzy i umiejętności oraz wskazuje potrzeby rozwojowe ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień,
2. opisowa ocena zachowania wyraża opinię wychowawcy o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm zachowania,
3. ocena z religii jest wyrażona stopniem zgodnie ze skalą: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny

4. Oceny bieżące nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego.

5. Informacje o zachowaniu są odnotowywane w dzienniku elektronicznym za pomocą znaków:

1. „+” gdy uczeń wzorowo przestrzega regulaminu zachowania
2. „∙” gdy uczeń spełnia podstawowe normy zachowania
3. „- ‘’ gdy uczeń łamie ustalone reguły zachowania
4. Na 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformować rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej ocenie rocznej w dzienniku elektronicznym.